

Malayalam Research Journal
U.G.C.-CARE listed
ISSN-0974 1984.
RNI No. KERBIL 2008/24527
LCCN 2013 318190
Vol. 13 Issue 3 Sept.-Dec. 2020

ഉച്ചിടക്കിൾ

- മാതൃലാഷയും ജനാധിപത്യവും: 4947 എ.സി. അബ്ദുൾ നാസർ
മലയാളത്തെ മുൻനിരുത്തിയുള്ള
ചീപ് ആലോചനകൾ
- മാതൃലാഷാർജനവും ഉല്ലഭിവും 4965 പി.എം. ശിരീഷ്
- മാതൃലാഷാമലയാളം: 4972 ആർ. രാജഗ്രീ
സഹാനീകരണവും വ്യവഹാരവും
- മലയാളത്തെ ഭാവന 4990 സജീവ് പി.വി.
ചെറുപ്പോൾ: രാജരാജവർമ്മയുടെ
ഭാഷാദാത്ത്യങ്ങൾ
- ദന്താംഭാഷയും 5013 സേബനമാമൻ പി.
എപ്പചാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും
- ഭാഷാപരമായ ആധുനികത: 5028 അനിൽകുമാർ എ.ആർ.
രൈ സെസഡാന്തിക അനേഷണം
- “Fashioning” Indigenous Cultural Expressions in the Neo Liberal World 5045 Om Soorya
- സി.വി.യുടെ 5057 നന്ദ്യത്ത് ഗോപാലകുമ്ഹണൻ
ചരിത്രാഭ്യാസികകളിലെ
മുന്നീം സാനിധ്യം
- The Iconic Image of 5069 Soumya Sajan
Narayana Guru:
Some observations
- Early Indians-A Book on the 5081 Ethiran Kathiravan
Grand Indian Mix

മാതൃഭാഷയും ജനാധിപത്യവും: മലയാളത്തെ മുൻനിരുത്തിയുള്ള ചീല ആലോചനകൾ

സംഗ്രഹണ

മലയാളഭാഷയ്ക്കുകൂടി നിരന്തരമായി നടക്കേണ്ട ജനാധിപത്യവർക്കരണ ശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചനകളാണ് പ്രവസ്യത്തിൻ്റെ ഉള്ളടക്കം. ഭാഷകൾത്തമില്ലെങ്കിൽ ലംബവാനമായ ശ്രേണികൾനെതെ ചെറുക്കാൻ നടത്തുന്ന ജനാധിപത്യ ശ്രമങ്ങൾപോലെതന്നെ പ്രധാനമാണ് ഒരു ഭാഷയ്ക്കുകൂടി നിർവ്വഹിക്കപ്പെടേണ്ട തിരഞ്ഞീനസ്വഭാവമുള്ള ഉള്ളടക്ക ശ്രമങ്ങളും. ഭാഷയ്ക്കുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രത്യുഥാസ്ത്രപരമായ അധിശ്വരങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് അതിനുള്ള ആദ്യ ഉപാധി. വരേണ്ടതയുടെ പുറത്തു നിൽക്കുന്നവർക്ക് സന്തം അവസ്ഥയെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ, തങ്ങൾക്കെതിരായി അനുശീലനം ചെയ്യപ്പെട്ട അധിശ്വര ഭാഷാലൂടനയെതന്നെ ആശയിക്കേണ്ടി വരുന്ന അവസ്ഥ മാത്യും പ്രകാരമുള്ള നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.

ആയുനിക മലയാളത്തിന്റെ പുനരാവധാനങ്ങൾ ശദ്ധത്തിലും പദ്ധത്തിലും മാനകികരണത്തിലേക്കാൻ നയിച്ചത്. സാമൂഹികമായ കോർമ്മകരെ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും പുനരുൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഉപാധിയായി മലയാളം മാറി. നിരവധി പ്രവർജ്ജനങ്ങളിലൂടെയാണ് ഈത്തരം മാനകികരണം നിലനിൽക്കുന്നത്. ജനാധിപത്യവർക്കരെന്നമാക്കുന്ന ഒരു ബഹുഭിംഗിയ പ്രവർത്തനമാണ്. ആത്മപ്രകാശനങ്ങളുടെ പലമകൾ സാധ്യമാവുന്ന തരം മാനകികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മാത്രമേ മലയാളത്തിന്റെ അനുഭവമണ്ഡലം വികസിക്കുന്നുള്ളൂ. ഗുണർദ്ദംഞ്ഞാഭവങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഭാഷാപരമായ ഈ അനേകതകളെ വിശകലനം ചെയ്യുകയാണ് പ്രഖ്യാപനം.

താക്കോൽ വാക്കുകൾ

ഭാഷാസ്വത്തം, കോളനീകരണം, വർണ്ണാകുലർ, ബൂക്ക് ലിംഗിറ്റിക്സ്, ടെക്നോറിയലേജേഷൻ, മെനർ സാഹിത്യം

പി.എം. ഗീരീഷ്

മാത്യുഹാർജനവും ഉടലറിവും

സംഗ്രഹം

ଉଦାରିବିରେ ଆହିଷ୍କାରମାଣ୍ ମାତ୍ରଭାଷ. ନ୍ୟୁରୋ ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଯେହାଣିକାଳଭାଷାଶାସ୍ତ୍ରରୁ ମୁଣୋଡ଼ୁ ବେକରୁଣ ପୁତରଙ୍କ ଅଗିବୁକଲ୍ପର ଅଟିଶାନତିରେ ମାତ୍ରଭାଷରେ ବିଶକଳାଙ୍କରେସ୍ତୁକରାଣ୍ ପ୍ରବୃତ୍ୟାମଣକଷ୍ୱାଂ. ମର୍ ତିଷ୍ଠକତିରେ ଅଟିଶାନତିରେ ଭାଷରେ ପରିକରୁଣ ଶାବଧାଣ୍ ନ୍ୟୁରୋ-ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅମ୍ବରା ନାଯିତଭାଷା ଶାସ୍ତ୍ରରେ. ପରିତାପତାଂଗୁଡ଼ାଣିରେ ମ୍ୟାଜରକରେତାରେ ଆରଂଭିତ୍ ଭାଷାପଠନରୀବ୍ୟାଣିତ. ଫ୍ରେଞ୍ଚକାରନାଯ ପୋଶ ଭେବାକର୍ଯ୍ୟାଂ ଜରମଣିକାରନାଯ କାରି ବେଳନିକର୍ଯ୍ୟାଂ ଭାଷାରେକଲ୍ପରେତକହୁରିଛୁ ପରିଚ୍ଛତୋରେ ହୁଏ ଶାବତ୍ୟକ ତୁଳକ ମାତ୍ର. ମର୍ ତିଷ୍ଠକକଷତମ ସାହିକରୁଣେବାର ଭାଷା ନଷ୍ଟମାକୁଣ୍ଠର ଏଇତମ ଏକତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବରୁଦ୍ଧ ଅନେଷ୍ଟଣି ହୁଏ. ଆହିଷ୍କାରମାଣ୍ ମାତ୍ରଭାଷ.

ഭാഷാജ്ഞനത്തെ പൊതുഡൈഷണികവ്യൂത്തികളുടെ (General Cognitive Process) ഭാഗമായി കണ്ടുകോണ്ട് ഭാഷയെ പരിക്കുന്ന നൃതനഭാഷാശാസ്ത്രശാഖയാണ് ഡൈഷണികഭാഷാശാസ്ത്രം അമീറാ കെഗ്രിറീവ് ലിങ്ഗർലൈക് സ്. മനുഷ്യമനസ്സിൽ ജ്ഞാനാർജനപ്രവർത്തനങ്ങളെയാണ് ഡൈഷണികത എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യൻസംവേദനം, സ്മരണ, ചിത്ര, വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം, യുക്തിചിത്ര, അപഗ്രാമനാത്മകചിത്ര, ശ്രദ്ധ, പുർവ്വധാരണ തുടങ്ങിയ മാനസികവ്യൂത്തികളാണെന്ന്. അനുഭവങ്ങളെ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള ആഗ്രഹങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയാണ് ഡൈഷണികവ്യൂത്തികളുടെ പ്രധാനധർമ്മം.

എപ്പോരമാണ് ഭാഷാജ്ഞനാനും മനസ്സിൽ പ്രതിനിധികരിക്കപ്പെടുന്നത്? അത് എപ്പോരമാണ് ആർജ്ജിക്കുന്നത്? അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രയോഗിക്കുന്നതും എങ്ങനെന്നയാണ്? മന്ത്രിഷ്കർവ്വേഷണത്തിലെ പുത്തൻ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ ഈ റണ്ടുശാഖകൾ സമന്വയിപ്പിച്ച് പുതിയൊരു ഭാഷാപഠനരീതിയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. അതാണ് ന്യൂറോ-ഡൈഷണിക്കഭാഷാശാസ്ത്രം. ന്യൂറോശാസ്ത്രജ്ഞത്തും ഡൈഷണിക്കഭാഷാസ്ത്രജ്ഞത്തും ഭാഷാശാസ്ത്രജ്ഞത്തും ഒരുപോലെ പണി ചെയ്യാക്കാനും മേഖലയാണിത്.

താക്കോൽ വാക്കുകൾ

ആർജണോ (Acquisition), ഉടലിലെ (Embodied Cognition), കിണ്ണാടിനായി (Mirror Neuron), ചോദനയുടെ അപരാഹ്നത്ത്(Poverty of Stimulus), യൈഷസ്റ്റിക്കേറ്റ്(Cognition), യൈഷസ്റ്റിക്കലാംഗാജ്സ്ട്രേറ്റിക്സ്(Cognitive linguistics), തു

നോ-ഡൈഷണൽ ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സ് (Neuro-cognitive linguistics), മാതൃഭാഷ (Mother tongue), സാർവലാളകികവ്യാകരണം (Universal grammar).

അർ. രാജഗോപാലൻ

മാതൃഭാഷാമലയാളം: സ്ഥാനീകരണവും വ്യവഹാരവും

ମୋହନୀ

வெஜ்டானிகவுவகாரணங்களுடையும் ஸாபித்யத்திரீதியும் ஹை ஏரு ஜனதயுடை மாடுஹாஸ்தாயி ஸ்தாநபேட்டு நடத்திலை யூக்கி விஶகதாங் செய்திப்போன்றதுள்ளது. பறித்தெதிரீதி ஹைபெடலுக்களும் விவியஸங்களைன்னிலை ராண்ட்டீ யவும் ஸாமுஹிகவுமாய் வெலாவெலங்களும் ஏரு ஹாஸ்தாயுடை ஸ்தாநபேட்டுக்கிடையிடும் ஸாயீனிக்கும். மலதாஜ், முடுவான் மலதாஜ் க்குடையும் மாடுஹாஸ்தாயி ஸ்தாநபேட்டுக்கிடையிடும் காக்கோவைக்குக்காக்கா என்பது பிரசோயிக்குக்காயான் ஹை பிரெஸ்ஸு.

മാത്യുലോഷ്, സഹാനീകരണം, മലയാളം, വ്യവഹാരം

സജീവ് പി.വി.

മലയാളത്തെ ഭാവന ചെയ്യുന്നോൾ: രാജരാജവർമ്മയുടെ ഭാഷാദൗത്യങ്ങൾ

സംഗ്രഹണം

മലയാള ഭാഷയുടെ ആധുനികവൽക്കരണ ശ്രമങ്ങളുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്ത് പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ട എ.ആർ രാജരാജവർമ്മയുടെ ഭാഷാസാഹിത്യചിന്തകളെ അക്കാദമിയിൽ ഭാഷാസാഹിത്യ/ വ്യാകരണ വ്യവഹാരങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിൽവെച്ച് നോക്കിക്കാണാനുള്ള ശ്രമമാണ് മുഖ്യമായി പ്രബന്ധിക്കുന്നത്. കേവലമായ അക്കാദമിക് നിലനിൽപ്പ് മാത്രമല്ല ആ വ്യാകരണ/ വ്യത്തി/ അലക്കാര ലക്ഷണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് ഉള്ളത്. ആ മേഖലയിൽ അതുവരെ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രമാണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടതിൽ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ അർഥങ്ങൾ പ്രബന്ധം കാണുന്നു. പ്രാദേശികതകളുടെ തുടച്ചീനികളും സംസ്കൃതവർക്കരണവുമാണ് എ.ആർ.ഡി.സൈറ്റ് ആധുനികതയായി മനസ്സിലാക്കിയത്. ഭാഷയിലെ ലക്ഷണ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സാമൂഹിക ചർത്തം ആരാധാനുള്ള പ്രാധമികഗ്രം എന്ന നിലയിൽ ചില ആലോചനകൾ മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നു.

താങ്കോൽ വാക്കുകൾ

ആയുനിക്കത്, ആയുനിക്കൈരണം, മിഷനറിആയുനിക്കത്, കൊള്ളേണിയലിസം, പാരമ്പര്യം, ദേശീയത, നവോത്ഥാനം, സംസ്കൃതവൽക്കരണം, പൊതുമണ്ഡലം

സോമനാമക പി.

രണ്ടാംലാളിയും

രഹപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും

സംഗ്രഹണം

ജമ്മാഷയായിരിക്കണം ബാലകരുടെ വിദ്യാഭ്യാസമാധ്യമം എന്ന ജോർജ്ജ് മാത്രമേ നിലപാടിനെയാണ് പ്രഖ്യാപിച്ചതുമാക്കുന്നത്. വിദ്യ, അഭ്യാസം, ആർജനം എന്നീ സകൽപ്പനങ്ങളെ വ്യവച്ഛേദിച്ചും അറിവും ഭാഷയുംതമില്ലെങ്കിലും ബന്ധത്തെ ഇഴപിരിച്ചുമാണ് വിശകലനം. ജമ്മാഷയെ ദ്രോഹിയായി കാണാതെ പലമകളുടെ ചേർച്ചയായി മനസ്സിലാക്കി ഭാഷാ വൈവിധ്യത്തിൽ (ജമ്മാഷയ്ക്കുള്ളിലും പുറത്തുള്ള അനേകം ഭാഷകളും) ഉന്നിയ ആസൃതിത്തായ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയാണ് ആദർശമായി കരുതുന്നത്. അറിവുൽപ്പാദനവും ഭാഷകസമൂഹത്തിനകത്തും പുറത്തും അവയുടെ വിതരണവും ഇടപെടലും ലക്ഷ്യമിട്ട് വേണം ആസൃതണം. മാനകമലയാളം വൈവിധ്യങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നായി വർത്തിക്കുകയും ഭാഷാദേശങ്ങളും ബഹുഭാഷകളും അതിന് പുരകമായി നിർക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സാർവലഭകിക്കവും സാർവഭാഷികവുമായ സഹായത്തിൽവരുമാണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.

താക്കോൽ വാക്കുകൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം, ഭാഷാമാധ്യമം, ഭാഷാവൈവിധ്യം, ജനരാഷ്ട്ര/ കമ്മാംഡാഷ്ട്, വിദ്യ, ആർക്കണം, അല്പാസം, അ

കഷരവിദ്യ, ആസുത്രണം, ഭാഷാജീവി, തിരഞ്ഞെടുപ്പും കൊരുത്തുവെപ്പും (paradigmatic and syntagmatic), ഉച്ചരിതയും, നാമം, ക്രിയ, ആവ്യൂതം, ഇടക്കമാഴിത്തം, റണ്ടാംഭാഷ, മുന്നാംഭാഷ

അനിൽകുമാർ എം.ആർ.

ഭാഷാപരമായ ആധുനികത: ഒരു സൈദ്ധാന്തിക അനോശണം

സംഗ്രഹം

ഭാഷാനവോത്മാനം, ഭാഷാപരമായ ആധുനികത, ആധുനികത എന്നിവയെ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തി അവയെ ഭാഷയുടെ രാഷ്ട്രീയമെന്ന നിലയിൽ വിശദീകരിക്കാനാണ് ഈവിട ശ്രമിക്കുന്നത്. ‘ഭാഷ പ്രായോഗിക ബോധമാണ്’ എന്ന മാർക്കസിയൻ പരാമർശത്തിൽ ഉള്ള നിന്നുകൊണ്ട്, ബോധതലത്തിലും ഭാഷയിലും ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമൂഹത്തിലും ഭാഷാസാങ്കേതികവിദ്യയിലും ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങളിലും സാഹിത്യത്തിലും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഭാഷാപരമായ ആധുനികത വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഭാഷാപരമായ ആധുനികപൂർവ്വ സമൂഹത്തിൽനിന്ന് ഭാഷാപരമായ ആധുനിക സമൂഹത്തിലേക്ക് വന്നപ്പോൾ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും കേരള ആധുനികതയുടെ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രായോഗികമായ തുടരനോഷണത്തിന്റെ സാധ്യത ആരാൺതുകൊണ്ടും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

താങ്കോൽ വാക്കുകൾ

ഭാഷ, ഭാഷാനവോത്മാനം, ആധുനികത, ഭാഷാപരമായ ആധുനികത, അച്ചടി, ഭാഷാൽപ്പനങ്ങൾ, മാർക്കസിസം, മിഷനി പ്രവർത്തനം, മിഷനി ഭാഷാശാസ്ത്രം

Om Soorya

“Fashioning” Indigenous Cultural Expressions in the Neo-Liberal World

Abstract

The article critically examines how Neo-liberal policies not only accelerated the exploitation of Indigenous people’s life but it also gave freedom to fashion industry to take away the cultural expressions of the most vulnerable communities freely and maximize their profit. I argue that the borrowing of patterns, motifs, designs and sometimes the entire silhouette from Indigenous people in different parts of the world and Adivasis in India and incorporating them in the collections of well known fashion brands under the pretext of “taking inspiration” and “appreciation” is problematic and violation of the Tangible and Intangible cultural property rights .

Keywords

Neo liberalism, Fashion Industry, Indigenous cultural expressions, “appreciation”, “inspiration”, appropriation, IPR

നന്ദ്യത്ത് ഗ്രാഫാലക്യൂഷൻസ്

സി.വി.യു.ടെ ചരിത്രാവ്യായികകളിലെ മുസ്ലീം സാനിധ്യം

സംഗ്രഹം

തിരുവിതാംകൂർ ഭരണകൂടവുമായി നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന നായർ, ബ്രാഹ്മണ, ക്ഷത്രിയ വിഭാഗങ്ങളെ കേരളീകരിച്ച് രൂപപ്പെട്ട ഇതിവ്യതമാണ് സി.വി.യു.ടെ ചരിത്രാവ്യായികകൾക്കുള്ളത്. അക്കാദമിക അധികാരാശ്വർമ്മയിൽനിന്ന് പ്രയോക്താക്കൾ മുഖ്യമായും അവരായിരുന്നു. ജനസംവ്യയിൽ വലിയ പ്രാതിനിധ്യമുണ്ടായിരുന്ന പിന്നാക്ക ഫിനൈൻഷ്യൽ വേണ്ടതു പരിഗണന നോവൽ ഗാത്രത്തിൽ ലഭിക്കാതിരുന്നപ്പോൾ, മുസ്ലീം കമാപാത്രങ്ങൾക്ക് ആവ്യായികക

ളിൽ സമാദരണീയമായ സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നതായി കാണാം. വർത്തകസമുദായമെന്ന നിലയിൽ മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് നോവലിൽ തുല്യനീതി ഉറപ്പു വരുത്തുന്നുണ്ട്. ഒരു ബഹുമതസമുഹത്തിൽ നൽകേണ്ട ആദരവ് സി.വി.അവർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ടിപ്പുവിനെപ്പോലും ചരിത്രപരമായ യാമാർമ്മപ്രേരണയെതോടെയാണ് നോവലിന്റെ സമീപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആവ്യാനഭാഷ യിൽത്തനെ ആ പരിഗണന അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. സി.വിയുടെ മുസ്ലീം കമാപാത്രസമീപനം ആവ്യാനസന്ദർഭത്തെ ആസ്പദമാക്കി പരിക്കുകയാണ് ഈ ലേവന്തതിൽ. മാറുന്ന കാലത്തിന്റെ യുക്തികളും വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളും ഇതരം ഒരു വീക്ഷണം രൂപീകരിക്കാൻ സി.വി.യെ പ്രേരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കണ്ണെത്തുന്നു. സി.വിയുടെ നോവലുകൾ നായർചരിതങ്ങൾ മാത്രമല്ലെന്ന് ഇതിലൂടെ കണ്ണെത്തുന്നു.

താക്കോൽ വാക്കുകൾ

സി.വി. രാമൻപിള്ള, മുസ്ലീം പ്രാതിനിധ്യം, എടുവീടിൽ പിള്ളമാർ, ജാതിഭ്രഷ്ട്, നായർമേധാവിത്വം, വർത്തകമുസ്ലീങ്ങൾ, ചാന്നാർസമുദായം, പശ്ചിമേഷ്യൻപരിതോവസ്ഥ, ദിവാൻകേശവപിള്ള, യാമാസ്തികസാമൂഹികവോധം

Soumya Sajan

The Iconic Image of Narayana Guru: Some observations

Abstract

Narayana Guru entered into the sociality of 19th century Keralam with a sign ‘human’ to cut-across the systems of sign driven by caste systems in 1888 through *Aruvippuram Prathishta*. There happened a tremendous social change from the period to contemporary in terms of change-in-practice especially in the sign systems enrooted in the cultural history. This paper observes the nuances in interventions of Narayana Guru.

Keywords

Narayana Guru, 19th century Keralam, *Aravippura Prathishta*, sign-systems, caste-systems, sign, icon of Narayana Guru, human, modern, standardization, change-in practice

Book Review • Ethiran Kathiravan

Early Indians-A Book on the Grand Indian Mix